

¿Qué es el convenio entre la escuela y los padres?

El Convenio es un convenio escrito que establece cómo van a trabajar los padres, maestros y estudiantes juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de grado. Nuestro objetivo es tener un convenio eficaz que logre lo siguiente:

- Refleje los objetivos identificados en el plan de mejoramiento escolar.
- Explique las maneras en que los maestros y los padres se comunicarán entre sí sobre el progreso de los estudiantes.
- Identifique oportunidades para que los padres se involucren.
- Describa cómo ayudarán los maestros a los estudiantes a crecer académicamente usando enseñanza de alta calidad.

Se le entregará a cada familia una copia del convenio entre la escuela y los padres para que lo usen durante el año. Junto con el convenio se distribuirá la Política o plan de Participación de los Padres (PIP, por sus siglas en inglés). Es posible que los maestros usen el convenio durante las conferencias. En el Centro para Padres de la escuela, salón 201, se archivan los acuses de recibo del convenio y el plan de participación de los padres.



¿Cómo se desarrolla el Convenio?

El convenio se revisa y actualiza anualmente en base a las sugerencias de los padres, estudiantes y maestros recabadas durante la reunión de Planificación de la Escuela y a través de correo electrónico y de formularios de sugerencias. Los padres y los miembros del personal trabajan con diligencia para crear un convenio que refleje el modo de pensar de Beecher Hills, el cual se describe en el manual de la escuela.

Se invita a que los padres aporten sus comentarios y sugerencias en cualquier momento, ya sea en persona, por teléfono o al correo electrónico del Enlace con los Padres o del Contacto Título I.



La escuela Beecher Hills se enorgullece de estar en el 2o año de formar parte del APTT Cohorte II del Departamento de Educación de Georgia. El APTT de WestEd es un innovador modelo de compromiso familiar basado en el aula, dirigida por el maestro y apoyado en información. Se basa en la idea de que las escuelas pueden prosperar cuando las familias y los maestros trabajan juntos, como auténticos socios, optimizando el aprendizaje de los estudiantes dentro y fuera de la escuela. Su fundamento, que se apoya en la investigación, busca enlazar el currículo, la docencia y la evaluación para fortalecer la capacidad de los docentes, las familias y la comunidad y avanzar en los logros de los estudiantes a través de la vinculación del aprendizaje en la escuela y el hogar. El APTT se enfoca a desenvolver las habilidades básicas de los alumnos para lograr las metas académicas específicas de cada año escolar. Creemos que la ejecución de este modelo va a acrecentar la capacidad de todos los interesados, de manera que ligue con claridad los logros del estudiante con la participación de los padres.

Calendario de Reuniones las APTT de los Martes para 2016-2017

Grado	Reunión de Equipo #1		Reunión de Equipo #2		Reunión de Equipo #3	
	Fecha	Hora	Fecha	Hora	Fecha	Hora
Pre-K	9/6/16	6:30 pm	1/24/17	6:30 pm	4/18/17	6:30 pm
Kdg	9/6/16	5:00 pm	1/24/17	5:00 pm	4/18/17	5:00 pm
1	9/6/16	5:00 pm	1/24/17	5:00 pm	4/18/17	5:00 pm
2	9/6/16	6:30 pm	1/24/17	6:30 pm	4/18/17	6:30 pm
3	9/13/16	5:00 pm	1/31/17	5:00 pm	3/28/17	5:00 pm
4	9/13/16	5:00 pm	1/31/17	5:00 pm	3/28/17	5:00 pm
5	9/13/16	6:30 pm	1/31/17	6:30 pm	3/28/17	6:30 pm

¡Únase al equipo de la clase de su hijo para lograr 100% de participación!

**Conferencias individuales para la familia—
17 de octubre al 18 de noviembre**

=====

**APTT - ¡Construyendo una Comunidad Mejor!
Trabajando juntos para elevar los estándares.
¡Tomámonos de la mano, vamos a llegar muy lejos!**

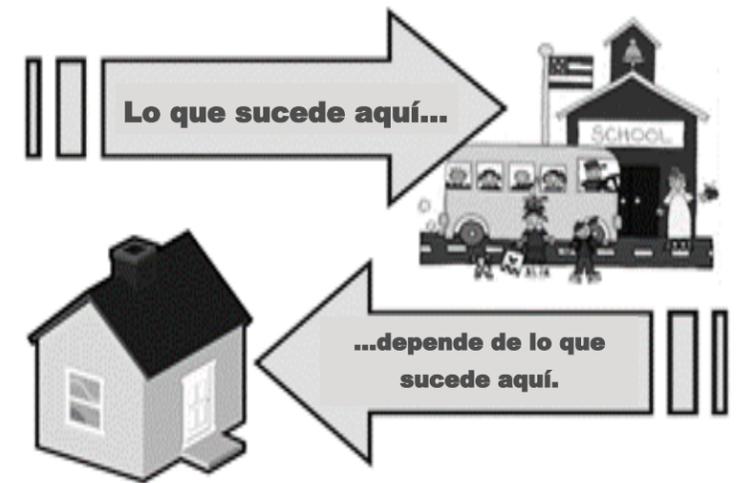
=====

BEECHER HILLS ELEMENTARY
Mrs. Crystal M. Jones, Principal
 2257 Bollingbrook Drive, SW
 Atlanta, GA 30311
 (404) 802-8300
 Fax: (404) 802-9205

<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

Fecha de revisión del Convenio de BHES: 26 de septiembre de 2016

#Redefiniendo la Excelencia con APTT



Beecher Hills Elementary School
Programa Escolar Título I
Convenio entre la escuela y los padres
2016-2017

Metas para el desempeño de los estudiantes para 2016-17

Metas Académicas del Distrito APS

Nuestros estudiantes serán individuos bien equilibrados que poseen las habilidades académicas y el conocimiento necesarios, y disfrutan aprender.

Metas de la Escuela Beecher Hills

Los administradores y maestros de la escuela han analizado los datos de rendimiento estudiantil para determinar las áreas de mejoramiento más importantes. Con esos datos se establecieron los siguientes objetivos:

- ⇒ Para mayo de 2017, reducir el número de estudiantes con calificaciones por debajo del percentil 25 en las evaluaciones STAR medidas a través de la administración de la evaluación universal STAR en la primavera.
- ⇒ Para mayo de 2017, 75% de los estudiantes en cada grado alcanzarán la meta para fin de año en las habilidades esenciales identificadas para el grado, medidas a través de la administración de la evaluación universal Star en la primavera.
- ⇒ En la evaluación GMAS EOG, en primavera de 2017, 60% de los estudiantes en los grados 3-5 conseguirá el objetivo del nivel de grado de Lexile; 50% de tercer grado y 57% de cuarto y quinto grados conseguirán un nivel de lectura a nivel de grado o arriba.

Nuestra Misión

La Escuela Beecher Hills aspira a formar jóvenes inquisitivos, conocedores y cuidadosos que aprecien las diferencias de los demás, valoren múltiples perspectivas, y se comuniquen en varios idiomas.

La escuela trabaja en colaboración con las partes involucradas para satisfacer las necesidades de los estudiantes y, al mismo tiempo, proveer una docencia segura y que da el apoyo necesario. La escuela ejecuta un plan de estudios internacional riguroso orientado a la investigación, que involucra a los estudiantes en la sociedad global para que sean, de por vida, activos y equilibrados.

Maestros, Padres y Estudiantes—Unidos para el Éxito

Nuestra escuela y los maestros van a:

1. Proporcionar al menos 6 oportunidades formales para que los padres tengan participación significativa. Esto incluye reuniones en clase, conferencias y talleres para desarrollo de diversas capacidades.
2. Informar a los padres en forma periódica sobre el progreso de sus hijos a través de los reportes mensuales, del Portal para Padres, reuniones APTT, conferencias individuales y la carpeta de comunicación estudiantil.
3. Impartir a los estudiantes enseñanza de alto nivel, integral y con base en problemas en Matemáticas, Lectura/Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y Ciencias darles actividades APTT a los padres que refuerzan esas aptitudes.
4. Proporcionar a los padres oportunidades para que sean voluntarios, participen y observen las actividades de sus hijos, y para que comprendan y ayuden a tomar decisiones sobre las metas académicas que el distrito y la escuela hayan establecido.
5. Apoyar el bienestar físico, social y emocional de los estudiantes al modelar y reforzar los rasgos y actitudes del perfil del alumno IB y proporcionándoles oportunidades de ejercicio físico y el juego, promoviendo las bellas artes y a la adquisición de lenguaje y la prestación de actividades extracurriculares.



Nuestros estudiantes van a:

1. Usar diariamente los materiales 'First in Math' y 'Accelerated Reader' para dar mayor fluidez a sus habilidades en Matemáticas y Lectura.
2. Practicar en casa las habilidades fundamentales que se usan en las actividades y juegos obtenidos en las reuniones de APTT y de los recursos para llevar a casa, conforme a mi meta "SMART" individual.
3. Tratar de inventar un juego propio de aprendizaje en Lectura o Matemáticas y de compartirlo con mi clase

Nuestros padres de familia van a:

1. Asistir a las reuniones APTT, conferencias individuales y otros talleres y reuniones programadas para adquirir habilidades y ayudar en casa a los estudiantes en Lectura y Matemáticas.
2. Con base en las metas "SMART" individuales, usar en casa los juegos y actividades obtenidos en las reuniones APTT para ayudar a mejorar el éxito de los estudiantes en Lectura / Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas.
3. Apoyar a equilibrar las actividades vespertinas para que incluyan la lectura diaria de al menos 30 minutos, además de las tareas, jugar y descansar.
4. Modelar, desarrollar y reforzar en casa los rasgos y actitudes del perfil IB del alumno.

La Comunicación es la clave

Queremos mantenerlos conectados a las diferentes maneras en que ayudamos a los alumnos a aprender y crecer, y también apoyar a los padres a acrecentar su capacidad de ayudar a los estudiantes en casa. Busque información sobre estas actividades en las siguientes maneras:

La marquesina de la escuela ■ Bandeja de entrada de su Portal para Padres de Familia ■ Informes semanales por correo electrónico ■ Calendario Escolar Bimestral ■ Mensajero automático ■ Mensajes de texto ■ Llamadas de teléfono personales ■ Volantes ■ Boletines informativos para cada grado

Con frecuencia, captamos momentos excepcionales de aprendizaje y los compartimos digitalmente.

POR FAVOR --Visítenos en :

<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

YouTube Channel: Beecher Hills WBUZZ



@beecherbees



@beecherhillselementary



@APSBeecher

Convenio Académico de Beecher Hills de 2016-2017

Revisado el 26 de septiembre de 2016

No dude en comunicarse con nosotros si tiene preguntas sobre Título I: Contacto de Título I —Sra. Thea Murphy, ocrosby@atlanta.k12.ga.us Enlace de Padres—Sra. Terri Weekes, tweekes@atlanta.k12.ga.us